Департамент по образованию администрации Волгограда
муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 330 Красноармейского района Волгограда»
МОУ Детский сад № 330
Адрес: 400096, Россия, г. Волгоград , пр - кт им. Столетова, 48 б
400080. Волгоград, ул. Пятиморская 24.
Телефон: 65-52-35, 65-52-36. E-mail:dou330@volgadmin.ru
ИНН № 3448017355, КПП № 344801001, ОГРН № 1023404359417

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МОУ Детский сад № 330
Протокол № 4 от «29» мая 2026 г.

Утверждаю:
Заведующий МОУ Детский сад № 330
_____Е.В. Качуровская
Приказ № 01-09/88-ОД
от « 29» мая 2026 г.

План работы
по сопровождению периода адаптации
детей раннего и младшего дошкольного возраста

по муниципальному дошкольному образовательному учреждению
«Детский сад № 330 Красноармейского района Волгограда»

Цель: сохранение и укрепление психологического здоровья и эмоционального благополучия детей, адаптация к условиям ДОУ.

Задачи:

1. Обеспечить психологическое сопровождение процесса адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ через систему взаимодействия «педагог-родитель - ребенок».

2. Выявить уровень адаптации детей.

3. Провести консультации для родителей и педагогов по вопросам развития детей раннего возраста.

4. Обеспечить повышение психологической компетентности родителей по вопросам развития и воспитания ребенка.

Этапы адаптации	Содержание деятельности		
	с воспитанниками	с родителями	с педагогами
Подготовительный Цель: формирование положительного настроя семьи на детский сад, снижение эмоциональной напряженности и тревоги родителей и педагогов.	1.Организация совместной деятельности с воспитанниками ДОУ (по решению администрации организуются совместные прогулки вновь поступающих детей раннего и старшего дошкольного возраста). • Знакомство с педагогами, групповой комнатой. Срок: июнь.	1. Выступление на родительском собрании по теме: «Адаптация ребенка к новым социальным условиям» • Анкетирование « Мой ребенок». • Памятка «Ребенок поступает в детский сад» • Беседы с родителями с целью изучения семьи с целью прогноза адаптации Срок: июнь. 2. Обеспечение наглядной информации на сайте по теме: «Как подготовить ребенка к детскому саду». Срок: июнь. 3. Индивидуальные беседы с родителями (по запросу) по вопросам подготовки ребенка к детскому саду. Срок: июнь. 4 Комплектование групп и составление подвижного графика поступления в ДОУ. Срок: июнь	1.Организация консультаций по вопросам возрастного развития детей раннего и младшего дошкольного возраста. • Консультирование «Проблемы адаптации ребенка в детском саду». • Памятка «Критерии адаптационного периода». • Практикум «Адаптационный лист ребенка». Срок: июнь, август. 2. Оказание помощи в организации благоприятной предметно – развивающей среды группы. • Рекомендации «Особенности среды развития в адаптационный период» Срок: август. 3.Составление индивидуального режима адаптационного периода (по необходимости). Срок: июнь-август

Адаптационный **Цель:** оптимизация условий и снижение психоэмоционального напряжения на основе изучения процесса адаптации.	1. Организация приёма детей в группу в соответствии с примерным графиком. Срок: в течение адаптационного периода. 2. Реализация индивидуального подхода к ребёнку, учёт его актуальных потребностей и потребностей семьи, уровня психофизического развития. Срок: июнь-август 3.Психолого-педагогическое обследование детей Контроль нервно-психического развития детей. Консультирование семьи. Срок: октябрь. 4. Коррекционная работа с тяжело адаптирующимися детьми и их родителями. Срок: июнь-август 5.Цикл развивающих занятий, способствующих снятию психоэмоционального напряжения и благоприятной адаптации детей к ДОУ. -Коллективные игры, способствующие сближению взрослого с ребенком, установлению положительного микроклимата. Срок: сентябрь, октябрь.	1. Наглядная информация в родительский уголок. Срок: июнь 2. Индивидуальные консультации для родителей по вопросам хода периода адаптации. Срок: (по запросу). 3. Консультации по инициативе психолога с родителями детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи и поддержке. • Индивидуальные рекомендации специалистов Срок: июнь-август 4.Изучение детско-родительских взаимоотношений (при тяжелой степени адаптации у ребенка). Срок: июнь-август	1. Беседы с воспитателями об особенностях работы с детьми раннего возраста. Срок: июнь 2. Совместное планирование организации детской деятельности в течение дня. Срок: сентябрь, октябрь. 3. Беседы с воспитателями, испытывающими затруднения в период работы по адаптации детей. Срок: сентябрь, октябрь. 4. Заполнение адаптационных листов. Срок: июнь-октябрь 5. Прогнозирование уровня адаптации каждого ребенка и планирование психолого-педагогической помощи детям с тяжелой степенью адаптации. Срок: июнь-август 6. Консультирование педагогов по сопровождению детей с тяжелой степенью адаптации. Срок: по запросу

	6. Проведение игр на сплочение детей, создание положительного эмоционального фона.		
Заключительный **Цель:** анализ и корректировка процесса адаптации в целом, определение образовательного маршрута.	1. Установление постоянного режима пребывания ребенка в ДОУ. Срок: октябрь, ноябрь. 2. Диагностика нервно-психического развития. Срок: октябрь, ноябрь. 3. Составление индивидуального образовательного маршрута. Срок: ноябрь. 4. Регулярные совместные мероприятия для детей и родителей. Срок: ноябрь-май.	1. Регулярные совместные мероприятия для детей и родителей. Срок: ноябрь-май.	1. Диагностика эффективности процесса адаптации. Срок: ноябрь. 2.Профессиональная рефлексия воспитателей по итогам адаптационного периода. Срок: ноябрь.